



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارورزی در عرصه (بهداشت روشتا)

تعداد و نوع واحد: (۶روز) / بالینی

پیشنیاز: -

شماره درس: -

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

مدت زمان ارائه درس: -

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مراکز سلامت روستایی

نام مدرس: دکتر پاک‌پور

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	از فنون ارتباطی مناسب با مددجوی خود استفاده کند.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۳	اقدامات مرتبط با برنامه‌های مراقبتی مددجو (بیماران فشار خون، دیابت، سالمندان و ....) را انجام داده و بطور مناسب ثبت کند.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۳ مورد اجرای با کمک حداقل ۳ مورد اجرای مستقل حداقل ۳ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۴	اهمیت برنامه غربالگری آب را توضیح داده و بتواند کلرسنجی	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالتهای یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
	اجرای مستقل حداقل ۳ مورد		هماهنگی در اجرای عمل			نموده و آزمایشات تخصصی آب را تفسیر نماید.	
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده محیطی تحلیل وضعیت روستا	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی -	مرکز سلامت	سیستم مدیریت فاضلاب را با تاکید بر محیط روستا تشریح نماید.	۵
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده محیطی تحلیل وضعیت روستا	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی -	مرکز سلامت	سیستم مدیریت زباله را با تاکید بر محیط روستا تشریح نماید.	

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	-	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی -	مرکز سلامت	قادر به توضیح سیستم شبکه و نظام ارجاع باشد.	۶
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	مشاهده حداقل ۳ مورد زیج حیاتی اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	مرکز سلامت	قادر به تکمیل زیج حیاتی، استخراج شاخص ها و تفسیر اطلاعات مرتبط باشد.	۷

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزشیابی تکوینی و تراکمی	اجرای مستقل یک مورد	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	مرکز سلامت	بهداشت محیط روستا را توضیح داده و قادر به استخراج مشکلات بهداشتی روستا و ارائه راهکار باشد.	۸

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

دانشجویان موظف هستند که در مباحث مطرح شده در طرح درسی طبق اعلام قبلی شرکت نمایند. پس از بررسی از منابع مختلف، یکی از مشکلات روستا را تشریح نموده و برای رفع آن راهکار عملیاتی ارائه دهند و در روز آخر کارآموزی تحویل دهند. لازم بذکر است که در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مصوبات آموزشی رفتار خواهد شد.

#### نحوه ارزشیابی:

- ۱- حضور مرتب و نظم ۲ نمره
- ۲- شرکت در مباحث: ۵ نمره
- ۳- انجام فعالیت‌های عملی و بالینی ۸ نمره
- ۴- ارائه تکلیف ۵ نمره

## منابع:

- ۱) کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف دکتر حاتمی و همکاران
  - ۲) پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳ تالیف مهندس پریش حکم سرشت
  - ۳) پرستاری بهداشت جامعه جلد ۱، ترجمه و تالیف سیده وحیده حسینی، نسرين جعفری ورجوشانی
  - ۴) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، تالیف پروانه خراسانی
  - ۵) ایلدر آبادی، اسحاق. پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. انتشارات جامعه نگر. آخرین ویرایش
  - ۶) جدید میلانی، مریم؛ سهیل ارشدی، فرخ؛ اسدی نوقابی، احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. انتشارات رفیع. آخرین ویرایش
- 7) Lancaster, Stephen. Community & public health nursing. Mosbay, last edition

موفق باشید.

دکتر پاک پور